

ECONOMÍA

CURSO 1º BACHILLERATO

2016-2017

BURJASSOT

IES COMARCAL

IES FEDERIC MONTSENY



PROGRAMACIÓN DE AULA U3, U4	1
Contenidos.	4
Unidades didácticas.	4
Criterios de evaluación	5
Estándares de aprendizaje.....	6
Aprendizaje 1.1	7
Aprendizaje 2.1	7
Aprendizaje 2.2	7
Aprendizaje 3.1	7
Aprendizaje 4.1	7
Aprendizaje 4.2	7
Aprendizaje 5.1	8
Aprendizaje 6.1	8
Aprendizaje 6.2	8
Aprendizaje 7.1	8
EVALUACIÓN	9
ACTIVIDADES	10
Aprendizaje 1.1	10
Actividad 1. El sistema productivo.....	10
Actividad 2. La empresa.....	10
Actividad 3. Los elementos de la empresa.....	10
Actividad 4. Los sectores económicos	11
Actividad 5. Interdependencia sectorial.....	11
Aprendizaje 2.1	12
Actividad 6. División del trabajo y especialización.	12

Actividad 7. La división internacional del trabajo.....	13
Actividad 8. Interdependencia económica e instrumentos de coordinación ..	14
Aprendizaje 2.2	15
Actividad 9. Los factores productivos.....	15
Actividad 10. La función de producción.....	15
Actividad 11. Productividad.....	15
Actividad 12. La tecnología	16
Actividad 13. La productividad como medida de la eficiencia	16
Actividad 14. Representación gráfica.....	17
Aprendizaje 3.1	18
Aprendizaje 4.1	19
Aprendizaje 4.2	21
Aprendizaje 5.1	24
Aprendizaje 6.1	25
Aprendizaje 6.2	27
Aprendizaje 7.1	27

Contenidos.

BLOQUE 2. La actividad productiva

- ☐ La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción.
- ☐ División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.
- ☐ La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.
- ☐ Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.
- ☐ Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.

Unidades didácticas.

BLOQUE 2. La actividad productiva

3. División del trabajo en la actividad productiva

- ☐ La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción.
- ☐ División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.

4. Condiciones técnicas y económicas de la producción.

- ☐ La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.
- ☐ Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.
- ☐ Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.

BLOQUE 2. La actividad productiva

SESIONES

3. División del trabajo en la actividad productiva	4
4. Condiciones técnicas y económicas de la producción.	16

Criterios de evaluación

BLOQUE 2. La actividad productiva

Criterios ministerio	Criterios Consell	CC
1. Analizar las características principales del proceso productivo. 2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo. 3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas. 4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad. 5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica. 6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos. 7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	BL2.1. Analizar las características principales de la empresa y del proceso productivo desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, sus efectos y su utilidad en la sociedad además de las razones de la división técnica del trabajo, utilizando referencias reales del entorno cercano y su relación con el mercado global. BL2.2. Calcular, representar e interpretar los costes y beneficios de las empresas, así como analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado. BL2.3. Buscar y seleccionar información económica-financiera a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales como páginas web y bases de datos especializadas, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red. BL2.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio, como hojas de cálculo, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias.	CSC SIEE
		CAA CMCT CSC
		CD CSC
		CD CSC

Estándares de aprendizaje

Estándares de aprendizaje

1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.

2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.

2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología

3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.

4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.

4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.

5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.

6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.

7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

Aprendizaje 1.1

1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.

1. El sistema productivo
2. La empresa
3. Elementos de la empresa
4. Los sectores económicos
5. Interdependencia sectorial

Aprendizaje 2.1

2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.

6. La división técnica del trabajo
7. La división internacional del trabajo
8. Interdependencia económica e instrumentos de coordinación.

Aprendizaje 2.2

2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

9. Los factores productivos
10. La función de producción
11. Productividad
12. La tecnología
13. La productividad como medida de la eficiencia
14. Representación gráfica

Aprendizaje 3.1

3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.

15. Las externalidades en la producción
16. El entorno y la empresa
17. El desarrollo de las empresas
18. Las pyme
19. Las empresas multinacionales

Aprendizaje 4.1

4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.

20. Los objetivos empresariales.
21. Áreas funcionales de la empresa

Aprendizaje 4.2

4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.

22. El valor añadido.
23. La cadena de valor.

Aprendizaje 5.1

5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

- 24. Eficiencia técnica
- 25. Eficiencia económica.

Aprendizaje 6.1

6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.

- 26. Los costes empresariales.
- 27. Costes fijos y variables
- 28. Costes totales y unitarios
- 29. Representación gráfica de los costes

Aprendizaje 6.2

6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.

- 30. Los ingresos
- 31. El beneficio
- 32. El punto cero de ingresos y gastos
- 33. Representación gráfica

Aprendizaje 7.1

7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

EVALUACIÓN

Criterios Consell

BL2.1. Analizar las características principales de la empresa y del proceso productivo desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, sus efectos y su utilidad en la sociedad además de las razones de la división técnica del trabajo, utilizando referencias reales del entorno cercano y su relación con el mercado global.

BL2.2. Calcular, representar e interpretar los costes y beneficios de las empresas, así como analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.

BL2.3. Buscar y seleccionar información económica-financiera a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales como páginas web y bases de datos especializadas, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red.

BL2.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio, como hojas de cálculo, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias.

http://e-educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=116&wid_seccion=18.html

Trabajo:

- Evolución histórica de la empresa
- Evolución histórica del concepto de empresario
- Concepto de persona jurídica colectiva
- Empresario individual y empresario sociedad.
- Responsabilidad limitada e ilimitada de las sociedades mercantiles.
Diferencias.

ACTIVIDADES

Aprendizaje 1.1

1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.

1. El sistema productivo
2. La empresa
3. Elementos de la empresa
4. Los sectores económicos
5. Interdependencia sectorial

Actividad 1. El sistema productivo

Presentación: [Sistemas productivos y sectores económicos](#).

Colección de videos. Teoría de la producción.

https://www.youtube.com/embed/b63gFen7m5Q?list=PLeQoJ3Ik_5Bj9W7pdcgCaFCd_cTvfwwfQi

Actividad 2. La empresa

Presentaciones:

La empresa y el empresario <http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//2750/2764/html/index.html>

El papel de la empresa en la economía http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//2750/2764/html/11_el_papel_de_la_empresa_en_la_economia.html

Concepto de empresa y empresario: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//2750/2764/html/12_concepto_de_empresa_y_empresaio.html

Actividad 3. Los elementos de la empresa

Los elementos de la empresa (presentación): http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//2750/2764/html/13_elementos_de_la_empresa.html

Actividad 4. Los sectores económicos

Presentaciones:

<https://sites.google.com/site/economia20parabachillerato/temario/tema-2-los-agentes-y-los-sistemas-economicos/3-los-sectores-economicos>

http://e-educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//2750/2800/html/42_los_sectores_economicos.html

Actividad 5. Interdependencia sectorial

<http://perso.wanadoo.es/principios/indexInputOutput.htm>

TABLAS INPUT-OUTPUT						
	Primario	Secundario	Terciario	Demanda Intermedia	Demanda Final	Demanda
Primario	10	5	15	30	20	50
Secundario	18	22	40	80	70	150
Terciario	20	25	30	75	125	200
Consumos intermedios	48	52	85			
Valor añadido	2	98	115			
Producción	50	150	200	185	215	400

TABLAS INPUT-OUTPUT				Coeficientes técnicos		
	Primario	Secundario	Terciario			
Primario	20,00%	3,33%	7,50%			
Secundario	36,00%	14,67%	20,00%			
Terciario	40,00%	16,67%	15,00%			
Consumos intermedios	96,00%	34,67%	42,50%			
Valor añadido	4,00%	65,33%	57,50%			
Producción	100,00%	100,00%	100,00%			

TABLAS INPUT-OUTPUT							Coeficientes de mercado		
	Primario	Secundario	Terciario	Demanda Intermedia	Demanda Final	Demanda			
Primario	20,00%	10,00%	30,00%	60,00%	40,00%	100,00%			
Secundario	12,00%	14,67%	26,67%	53,33%	46,67%	100,00%			
Terciario	10,00%	12,50%	15,00%	37,50%	62,50%	100,00%			

Aprendizaje 2.1

2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.

6. La división técnica del trabajo
7. La división internacional del trabajo
8. Interdependencia económica e instrumentos de coordinación.

Actividad 6. División del trabajo y especialización.

Introducción:

La especialización y la división técnica del trabajo enriquecen a una sociedad ampliando la frontera de posibilidades de producción, pero implica interdependencia entre los agentes económicos y, requiere estructuras organizativas y mecanismos de coordinación.

Visual: ADAM SMITH la riqueza de las naciones División del trabajo
https://www.youtube.com/embed/bJhDmLaD_Xs (6:00)

División del trabajo y especialización:

Es una característica de las sociedades modernas que posibilita superiores niveles de consumo.

La especialización funcional aprovecha las cualificaciones de individuos y regiones aumentando la productividad del trabajo y generando excedentes económicos que pueden ser intercambiados en el mercado.

Los procesos complejos procesos productivos modernos descomponen las actividades en tareas que son realizadas por trabajadores especializados con conocimientos y habilidades específicas. Se trata de dos fenómenos concomitantes y complementarios:

1. Especialización de la mano de obra
2. División de las actividades en tareas

La explicación del aumento de la productividad del trabajo se debe a:

1. Mayor habilidad del trabajador especializado
2. Eliminación de los tiempos de transición entre tareas
3. Favorece las condiciones para la invención y la mecanización.

Visual: Taylorismo y Fordismo. <https://www.youtube.com/embed/Nc8Q0rdFB4I>
(13:14)

Visual: 14 PRINCIPIOS DE HENRI FAYOL.

<https://www.youtube.com/embed/NRFFo6wYmk> (6:18) Musical

La división del trabajo es proporcional al tamaño del mercado y al grado de integración social.

La producción en masa, a su vez, posibilita:

1. Aumentar la relación capital / trabajo.
2. La introducción de mecanismos autómatas.
3. La estandarización de actividades en procesos complejos.
4. El crecimiento de las empresas

Actividad 7. La división internacional del trabajo

La especialización regional o espacial aparece cuando, debido al comercio internacional, se manifiesten las ventajas comparativas en la relación de intercambio entre bienes producidos. Análogamente, como en la especialización funcional, aumentan las posibilidades del conjunto pero también la interdependencia entre regiones y la dependencia del comercio internacional. Esta interdependencia y otras razones proteccionistas restan validez al postulado que proclama las bondades del comercio internacional al introducir los riesgos de una excesiva especialización.

Visual: Teorías del mercado internacional. Ventajas absolutas y comparativas – resumido. <https://www.youtube.com/embed/YdwNrNwo0Ws> (5:59)

Visual: División internacional del trabajo.
<https://www.youtube.com/embed/b9yxN7kloqU> (1:05)

Visual: La Unión Europea y el comercio internacional - real economy
<https://www.youtube.com/embed/VMQjQojCmnc> (12:14)

Actividad 8. Interdependencia económica e instrumentos de coordinación

Los riesgos de la especialización excesiva:

Con la especialización funcional de los individuos se introduce aburrimiento y sinsentido en el trabajo humano, la monotonía anula la creatividad y la insatisfacción genera desmotivación y absentismo laboral. Este efecto “alienación”, según lo denominó Marx, está presente en las relaciones de producción capitalistas dando lugar a relaciones insolidarias, individualistas y conflictivas que son contradictorias con la creciente necesidad de integración, cohesión y colaboración de un sistema basado en la interdependencia mutua.

Visual: Karl Marx: el hombre alienado - Filosofía – Educatina.

<https://www.youtube.com/embed/9VB8PDMKVy8> (10:28)

Visual: La alienación(enajenación) según Marx .

https://www.youtube.com/embed/Hmrjs2_CzqY (1:48)

Visual: Enfoque humanístico - experimento HAWTHORNE

<https://www.youtube.com/embed/5EH5krRKISM> (12:28)

Visual: Experimentos de Hawthorne. <https://www.youtube.com/embed/PrtDFal1-vU> (3:32)

Con la especialización regional, en un razonamiento análogo al anterior, cada país afronta los riesgos inherentes a un repentino desequilibrio o interrupción del intercambio especializado. Ejemplo: la crisis del petróleo de 1973.

Aprendizaje 2.2

2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

9. Los factores productivos
10. La función de producción
11. Productividad
12. La tecnología
13. La productividad como medida de la eficiencia
14. Representación gráfica

Actividad 9. Los factores productivos

<http://economipedia.com/definiciones/factores-de-produccion.html>

Actividad 10. La función de producción

Presentaciones:

El proceso productivo y sus elementos: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1036/html/1_el_proceso_productivo_y_sus_elementos.html

La función de producción: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1036/html/3_la_funcion_de_produccion.html

<http://www.econlink.com.ar/funcion-produccion>

Actividad 11. Productividad

La productividad: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/2750/2773/html/14_la_productividad.html

La producción y la productividad: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1036/html/4_la_produccion_y_la_productividad.html

La producción y los rendimientos: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1036/html/5_la_produccion_y_los_rendimientos.html

Actividad 12. La tecnología

Visual-musical: https://www.youtube.com/embed/_1MiXayVvAI (2:34)

La matriz tecnológica: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/2750/2773/html/151_la_matriz_tecnologica.html

Definición. Eficiencia técnica.

Actividad 13. La productividad como medida de la eficiencia

Ejercicio. Cálculo de productividad.

<https://aprendeconomia.com/2010/10/21/ejercicios-productividad-1%C2%BA-bachillerato/>

<https://es.scribd.com/doc/72815910/Ejercicios-Resueltos>

<https://es.slideshare.net/caraballori/10-ejercicios-productividad>

Eficacia, eficiencia y productividad:

Actividad 14. Representación gráfica

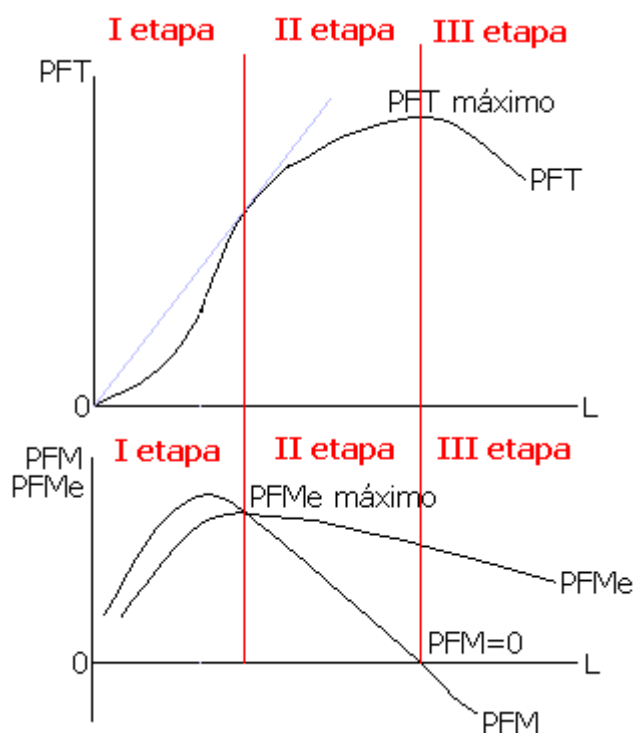
<http://www.economiavisual.com/html/Micro/Producto%20total,%20medio%20y%20marginal.htm>

La función de producción

La productividad media

La productividad marginal

<http://www.auladeeconomia.com/micro-ejerciciosresueltos10.htm>



Aprendizaje 3.1

3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.

- 15. Las externalidades en la producción
- 16. El entorno y la empresa
- 17. El desarrollo de las empresas
- 18. Las pyme
- 19. Las empresas multinacionales

Actividad 15. Las externalidades en la producción

http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/2750/2773/html/19_las_externalidades_en_la_produccion.html

Actividad 16. El entorno y la empresa

http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/2750/2767/html/41_el_entorno_de_la_empresa.html

Actividad 17. El desarrollo de la empresa

Crecimiento interno y externo: <https://alumnoseconomiaempresa.wikispaces.com/7-+Estrategias+de+crecimiento+interno+y+externo>

Actividad 18. Las pyme

<http://www.gestion.org/economia-empresa/creacion-de-empresas/6001/que-son-las-pymes/>

Actividad 19. Las empresas multinacionales

<https://www.quiminet.com/empresas/que-son-las-empresas-multinacionales-2746470.htm>

Aprendizaje 4.1

4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.

- 20. Los objetivos empresariales.
- 21. Áreas funcionales de la empresa

Actividad 20. Objetivos y desarrollo de las organizaciones

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=NLvQtJhKORk> (3:24) cortesía de mayemadrid

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 0:12 Una organización es un [] diseñado para lograr metas y objetivos por medio de [], por eso, en cada organización debe darse a cada persona la importancia que tiene | sistema social
gestió de recursos humans |
| 2 | 0:30 Es necesario que cada persona integre [] personales dentro de los [] para lograr el óptimo desarrollo en cada nivel | els seus objectius personals - objectius de l'organització |
| 3 | 1:00 Los objetivos de la organización están orientados a mejorar los procesos de tal manera que, se alcance un [] entre los [] y la [] que los alcanzan. | Equilibri - resultats del negoci - satisfacció de les persones |
| 4 | 1:20 Se puede afirmar que los ideales serían:

1:26 Metas [] y compartidas por todos los miembros de la organización.

1:29 [] entre individuos y grupos, y [] de estos con las metas de la organización.

1:36 Existencia de planes generales y programas específicos para [].

1:43 Integración de sus miembros e [] de estos con la organización.

1:47 [] de tensiones y amenazas

1:50 Una mejor utilización de las capacidades de cada uno y un estímulo a su [].

1:57 Existencia de sistemas adecuados de [].

2:00 Existencia de cohesión, espíritu de [] y [] laboral.

2:06 Flexibilidad en la organización para aceptar []

2:10 Información periódica acerca de [] de las metas.

2:16 [] de los individuos, grupos y subgrupos.

2:22 Desarrollar las capacidades que le permitan, a la empresa, adelantarse a sus [].

2:30 Aceptar el cambio como una [] hacia una nueva cultura.

2:34 Integrar el potencial de [] en un conjunto integrado y coordinado | Clares, realitzables

Cooperació – compromís
assolir aquestes metes
identificació

Absència
Creativitat
Comunicació
d'equip – satisfacció

canvis i millores

les desviacions

Autocontrol
Competidors

Oportunitat
les noves tecnologies |
| 5 | 3:00 Habiendo logrado estos objetivos la organización puede llevar a cabo sus actividades y así relacionarlas con el personal para resolver sus problemas y ayudarla a sobrevivir en un [] de cambios rápidos e inesperados. | entorn |

Objectius i desenvolupament de les organitzacions

- 1 0:12 Una organització és un dissenyat per aconseguir metes i objectius per mitjà de la , per això, en cada organització ha de donar-se a cada persona la importància que té.

sistema social
 gestió de recursos humans
- 2 0:30 Cal que cada persona integri dins dels per aconseguir l'òptim desenvolupament en cada nivell

els seus objectius personals - objectius de l'organització
- 3 1:00 Els objectius de l'organització estan orientats a millorar els processos de tal manera que, s'arribi a un entre els i la que els aconsegueixen.

Equilibri - resultats del negoci - satisfacció de les persones
- 4 1:20 Es pot afirmar que els ideals serien:

1:26 Metes , i compartides per tots els membres de l'organització.

Clares, realitzables

1:29 entre individus i grups, i d'aquests amb les metes de l'organització.

Cooperació – compromís

1:36 Existència de plans generals i programes específics per .

assolir aquestes metes

1:43 Integració dels seus membres i d'aquests amb l'organització.

identificació

1:47 de tensions i amenaces.

Absència

1:50 Una millor utilització de les capacitats de cadascú i un estímul a la seva .

Creativitat

1:57 Existència de sistemes adequats de .

Comunicació

2:00 Existència de cohesió, esperit i laboral.

d'equip – satisfacció

2:06 Flexibilitat en l'organització per acceptar .

canvis i millores

2:10 Informació periòdica sobre de les metes.

les desviacions

2:16 dels individus, grups i subgrups.

Autocontrol

2:22 Desenvolupar les capacitats que li permetin, a l'empresa, superar als seus .

Competidors

2:30 Acceptar el canvi com una cap a una nova cultura.

Oportunitat

2:34 Integrar el potencial de en un conjunt integrat i coordinat.

les noves tecnologies
- 5 3:00 Havent aconseguit aquests objectius l'organització pot dur a terme les seves activitats i així relacionar-les amb el personal per resoldre els seus problemes i ajudar-la a sobreviure en un de canvis ràpids i inesperats.

entorn

Actividad 21. Áreas funcionales de la empresa

http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//2750/2764/html/14_funciones_de_la_empresa.html

<http://www4.ujaen.es/~tgarrido/Tema%201%20OYMT%20I.htm>

<http://videoseconomia.blogspot.com.es/>

Aprendizaje 4.2

4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.

22. El valor añadido.

23. La cadena de valor.

Actividad 22. El valor añadido.

El valor añadido: <http://www.economia48.com/spa/d/valor-anadido/valor-anadido.htm>

Actividad 23. La cadena de valor

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=G7ifbFmidl0> (5:10) cortesía de ING DIRECT

- 1 0:12 ¿Qué representa cada eslabón de la cadena?
- 2 0:23 ¿De dónde deriva el nombre de cadena “de valor”?
- 3 0:34 ¿Qué 2 tipos de actividades se distinguen en este análisis de actividades?
- 4 0:52 Las actividades primarias están directamente relacionadas con ...
- 5 1:01 Son actividades primarias las siguientes:
- 6 1:52 Son actividades de apoyo o de soporte: (defina, enumere y describa cada una)
- 7 2:44 Utilidad de la cadena de valor. ¿Para qué sirve?
- 8 3:11 Un primer objetivo del análisis es la reducción de costes, y consiste en ..
- 9 3:30 Una forma de reducir costes es el “outsourcing”. ¿En qué consiste?
- 10 3:38 Los eslabones “acierto”, es decir, aquellas actividades que la empresa realiza mejor que sus competidores reciben el nombre de ...
- 11 4:03 A manera de conclusión, el análisis de la cadena de valor permite detectar 2 cosas:
- 12 4:19 El análisis de la cadena de valor consiste en ...
- 13 4:44 La rentabilidad del producto puede conseguirse de 2 formas:
- 14 4:54 La cadena de valor nos ayuda a identificar dónde reside ...

1	Representa las actividades realizadas por una empresa
2	Porque a medida que avanzamos por las actividades aumenta el valor del producto.
3	Actividades primarias o de línea y actividades de apoyo o de soporte.
4	La producción y comercialización del producto
5	1. Logística interior: gestionar, recibir y almacenar las materias primas y componentes necesarios para la producción 2. Operaciones o producción: es la transformación de factores en el producto final 3. Logística exterior: almacenamiento y distribución del producto acabado, a través de tiendas o directamente. 4. Marketing y ventas: son actividades que dan a conocer el producto. 5. Servicios: garantías, instalación, reparación, mantenimiento. Son actividades que realzan el valor del producto.
6	Son aquellas que no están directamente relacionadas con la producción y la comercialización pero son imprescindibles. 1. Infraestructura de la organización: actividades que prestan apoyo a toda la empresa. Ejemplo: planificación, contabilidad, finanzas. 2. Gestión de personal o RRHH: selección (búsqueda y contratación) y formación 3. Actividades de I+D: investigación y desarrollo tecnológico 4. Abastecimiento de componentes, materiales y mercaderías.
7	Es una manera útil de analizar cómo funciona una empresa. Permite ver en qué eslabones (actividades) están los fallos.
8	Reducir los costes en el lugar adecuado ya que existen límites tecnológicos y no se trata de obtener un producto más barato pero peor que el de la competencia.
9	Consiste en encargar a otras empresas la realización de determinadas actividades que de esa forma resultan más baratas o mejor realizadas.
10	Ventajas competitivas
11	1. Qué actividades realiza la empresa muy bien 2. Qué actividades realiza la empresa mal.
12	Aislar y analizar una a una cada actividad de la cadena.
13	1. Ofrecer un producto barato 2. Ofrecer un producto bueno
14	El valor de nuestro producto.

Aprendizaje 5.1

5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

- 24. Eficiencia técnica
- 25. Eficiencia económica.

Actividad 24. Eficiencia técnica y económica

<https://aprendeconomia.com/2009/11/13/4-eficiencia-tecnica-y-eficiencia-economica/>

Aprendizaje 6.1

6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.

- 26. Los costes empresariales.
- 27. Costes fijos y variables
- 28. Costes totales y unitarios
- 29. Representación gráfica de los costes

Actividad 26. Los costes empresariales.

Los costes totales a corto plazo

http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//1000/1037/html/2_los_costes_a_corto_plazo_costes_fijos_variables_y_totales.html

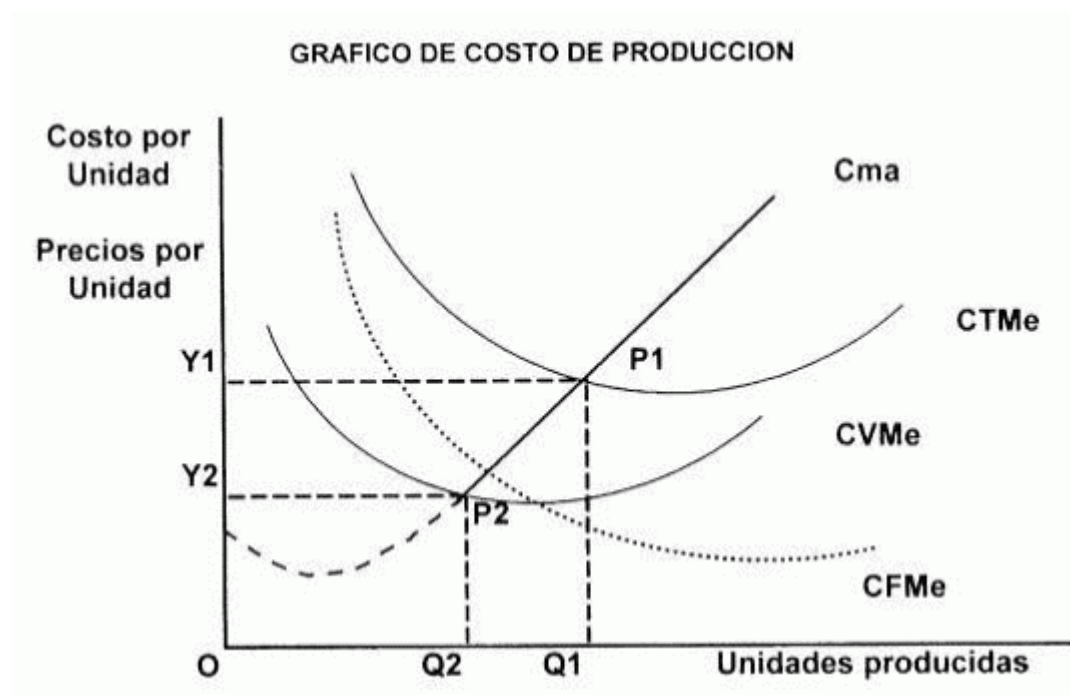
Coste medio y marginal a corto plazo

http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//1000/1037/html/3_los_costes_a_corto_plazo_costes_medios_y_marginales.html

Los costes totales a largo plazo:

http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//1000/1037/html/5_los_costes_a_largo_plazo.html

Actividad 29. Representación gráfica de los costes de producción



Aprendizaje 6.2

6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.

- 30. Los ingresos
- 31. El beneficio
- 32. El punto cero de ingresos y gastos
- 33. Representación gráfica

Aprendizaje 7.1

7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

Actividad 30. El beneficio

Introducción: Los ingresos, los costes y los beneficios: <http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//1000/1037/html/index.html>

Los ingresos: http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//1000/1037/html/1_los_ingresos.html

Los beneficios: http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio//1000/1037/html/4_los_beneficios_a_corto_plazo.html

Análisis coste-volumen beneficio: http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/2750/2773/html/110_analisis_costevolumenbeneficio.html

Actividad 32. El punto cero de ingresos y gastos: umbral de rentabilidad

Umbral de rentabilidad: http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/2750/2773/html/1101_punto_muerto_o_umbral_de_rentabilidad.html

Actividad 34. La nueva economía

La nueva economía: <http://ciberconta.unizar.es/leccion/desatecno/200.HTM>

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Criterios Consell	CC
BL2.1. Analizar las características principales de la empresa y del proceso productivo desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, sus efectos y su utilidad en la sociedad además de las razones de la división técnica del trabajo, utilizando referencias reales del entorno cercano y su relación con el mercado global.	CSC SIEE
BL2.2. Calcular, representar e interpretar los costes y beneficios de las empresas, así como analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	CAA CMCT CSC
BL2.3. Buscar y seleccionar información económica-financiera a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales como páginas web y bases de datos especializadas, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red.	CD CSC
BL2.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio, como hojas de cálculo, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias.	CD CSC

Actividad evaluativa nº 1

BL2.1. Analizar las características principales de la empresa y del proceso productivo desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, sus efectos y su utilidad en la sociedad además de las razones de la división técnica del trabajo, utilizando referencias reales del entorno cercano y su relación con el mercado global.

Comentar el siguiente artículo de opinión:

Robotización industrial y renta básica universal.

http://www.infolibre.es/noticias/club_infolibre/librepensadores/2017/02/06/robotizacion_industrial_renta_basica_universal_60701_1043.html

Actividad evaluativa nº 2

BL2.2. Calcular, representar e interpretar los costes y beneficios de las empresas, así como analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.

Estudio de costes de explotaciones agrícolas:

http://www.mapama.gob.es/es/ministerio/servicios/analisis-y-prospectiva/ECREA_Informes-Agricolas.aspx

Costes de la producción agraria. UPV.: <https://riunet.upv.es/handle/10251/38741>

Tamaño, estructura y coste de financiación de las empresas manufactureras españolas: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17327102>

Conoce los costes de una franquicia: <https://www.entrepreneur.com/article/263989>

Actividad evaluativa nº 3

BL2.3. Buscar y seleccionar información económica-financiera a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales como páginas web y bases de datos especializadas, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red.

Buscar información en la siguiente dirección:

http://www.ine.es/inebmenu/mnu_empresas.htm

Actividad evaluativa nº 4

BL2.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio, como hojas de cálculo, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias.

Presentar los datos obtenidos en la actividad 3 y buscar noticias relacionadas así como comentarios de autor, indicando las fuentes y calificando la licencia con la que se incluyen dichos contenidos.